



PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO

| |
|---|
| CURSO: Medicina |
| TURMAS: A/C – Manhã; |
| ATIVIDADE CURRICULAR: Habilidades Médicas III |
| CÓDIGO: ME 01018 |
| ANO LETIVO: 2023.2 |
| NATUREZA: Teórica e Prática |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 horas |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 68 horas |
| LOCAL: presencial - Laboratório de Habilidades Médicas – prédio de ensino FAMED Guamá |
| HORÁRIO DAS ATIVIDADES: terça-feira Feira 8h às 12h |

DADOS GERAIS

1. EMENTA/SÚMULA

Observação e realização do exame físico geral, com ênfase no tórax, no precórdio e no abdome, realizado inter pares e em simuladores, em laboratório de habilidades. Discutir algumas circunstâncias em que as alterações são observadas.

2. OBJETIVOS

Habilitar o estudante à prática de semiologia do exame físico geral, com ênfase no tórax, no precórdio e no abdome por meio da descrição detalhada prática e de ensinamento teórico-prático das técnicas padronizadas no laboratório de habilidades médicas.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

3.1 COMPETÊNCIAS: capacitar o aluno na prática semiológica do exame físico geral, com ênfase no tórax, no precórdio e no abdome para que o mesmo possa realizar um exame físico de excelência.

HABILIDADES:

- Exercitar o aluno o conhecimento da clássica semiotécnica da inspeção, palpação, percussão e ausculta do tórax, do precórdio e do abdome;
- Conhecer teoricamente a execução metódica do exame físico com vantagem de facilitar a localização e as alterações no exame físico;

3.2 COMPETÊNCIAS: realizar a inspeção do tórax

HABILIDADES:

- Conhecer teoricamente diferentes linhas, regiões torácicas e os pontos de referências do tórax;

- Aprender a realizar a inspeção estática e dinâmica do tórax:
 - Reconhecer a forma normal e as formas patológicas do tórax;
 - Identificar as retrações inspiratórias fisiológicas, tiragem e abaulamentos expiratórios.

3.3 COMPETÊNCIAS: aprender a palpação do tórax

HABILIDADES:

- Realizar a semiotécnica da palpação do tórax;
- Identificar as contraturas e as atrofia musculares, a pesquisa da sensibilidade torácica;
- Semiotécnica da elasticidade torácica, amplitude respiratória;
- Pesquisa dos frêmitos: toraco-vocal, brônquico e pleural;

3.4 COMPETÊNCIAS: aprender a percussão do tórax;

HABILIDADES:

- Semiotécnica da percussão torácica
- Identificar o som claro pulmonar, submaciço, maciço, timpânico e hipersonoro;
- Discutir algumas situações nas quais são observadas as alterações

3.5 COMPETÊNCIAS: aprender a ausculta do tórax;

HABILIDADES:

- Semiotécnica da ausculta do tórax;
- Reconhecer os ruídos respiratórios normais;
- Conhecer teoricamente as gêneses dos ruídos respiratórios;
- Identificar as alterações do murmúrio vesicular: intensidade, timbre/tonalidade, duração;
- Identificar os ruídos adventícios: estertores roncantes, sibilantes, finos e grossos. Atrito pleural
- Propedêutica da ausculta da voz

3.6 COMPETÊNCIAS: aprender a inspeção do precórdio

HABILIDADES:

- Semiotécnica da inspeção do precórdio
- Delimitação da região precordial
- Abaulamentos e retrações, telotismo unilateral, circulação colateral, ictus cordis, pulsações: fúrcula esternal, epigástricas e do pescoço.

3.7 COMPETÊNCIAS: aprender a palpação do precórdio

HABILIDADES:

- Semiotécnica da palpação do precórdio
- Palpação do ictus cordis e semiotécnica em relação a sede, extensão, intensidade, ritmo, mobilidade, variações da sede, ictus nas hipertrofias ventriculares
- Pesquisa dos frêmitos catáreo

3.8 COMPETÊNCIAS: aprender a ausculta do precórdio

HABILIDADES:

- Semiotécnica da ausculta do precórdio;
- Identificar os focos de ausculta, regiões que devem ser auscultadas
- Reconhecer os ruídos/bulhas cardíacos: fundamentais e acessórios
- Conhecer teoricamente a gênese das bulhas cardíacas
- Identificar as alterações das bulhas cardíacas: intensidade e desdobramentos
- Identificar os sopros cardíacos. Caracterizar os sopros em relação a localização, acontecimento no ciclo cardíaco, irradiação, intensidade, tonalidade, caráter/timbre, natureza
- Classificação dos sopros cardíacos: fisiológicos, funcionais, patológicos de barreira, de refluxo, comunicações anômalas

3.9 COMPETÊNCIAS: aprender a inspeção do abdome

HABILIDADES:

- Conhecer a divisão topográfica do abdome para facilitar as alterações anômalas do abdômen;
- Identificar as linhas anatômicas, horizontais e linhas oblíquas da parede anterior, lateral e posterior do abdome;
- Treinar a realização da inspeção estática e dinâmica do abdome:
 - Reconhecer a forma normal e as formas patológicas do abdome;
 - Aprender as alterações simétricas da forma do abdome: abdome escavado, globoso, batráquio, avental, pendular, etc.;
 - Identificar as alterações assimétricas do abdome: distensão de um segmento, hérnia e tumores abdominais, cicatrizes cirúrgicas, circulação colateral, cicatriz umbilical;
- Realizar a inspeção dinâmica: movimentos respiratórios, pulsações epigástricas, diástase dos retos abdominais.

3.10. COMPETÊNCIAS: aprender a palpação do abdome

HABILIDADES:

- Realizar a semiotécnica da palpação do abdome: palpação superficial, palpação profunda, palpação do fígado, baço, rins e de outros órgãos e manobras especiais de palpação (irritação peritoneal);
- Capacitar o aluno a identificar as visceromegalias e os sinais de irritação peritoneal;
- Facilitar o aprendizado do aluno em relação aos métodos de palpação do fígado, baço, rins, vesícula biliar, a citar algumas técnicas: método de Lemos Torres, Mathieu-Cardarelli, Murphy, Giordano, entre outros.

3.11 COMPETÊNCIAS: aprender a percussão do abdome;

HABILIDADES:

- Semiotécnica da percussão do abdômen;
- Identificar o som timpânico, maciço e submaciço; Identificação da projeção do órgão pelo método da percussão;
- Discutir as situações nas quais são observadas as alterações.

3.12 COMPETÊNCIAS: aprender a ausculta do abdome;

HABILIDADES:

- Semiotécnica da ausculta do abdome;
- Reconhecer os ruídos hidroaéreos;
- Identificar as alterações dos ruídos hidroaéreos: obstruções, irritações peritoneais e cirurgias;
- Propedêutica da ausculta abdominal na propedêutica vascular – sopros abdominais.

3.13 COMPETÊNCIAS: aprender a palpação/ percussão do fígado e propedêutica da vesícula biliar

HABILIDADES:

- Treinar semiotécnica da palpação do fígado: palpação simples; palpação pelo método de Lemos Torres; palpação pelo método de Mathieu-Cardarelli;
- Percussão do fígado;
- Semiotécnica da manobra de Murphy.

3.14 COMPETÊNCIAS: aprender a palpação/percussão do Baço

HABILIDADES:

- Semiotécnica da palpação/percussão do baço;
- Métodos de palpação do baço: decúbito dorsal, lateral e posição de Schuster;
- Identificar as esplenomegalias – Classificação de Boyd;
- Discutir as situações nas quais são observadas as alterações.

3.15 COMPETÊNCIAS: aprender a propedêutica da ascite

HABILIDADES:

- Semiotécnica da inspeção, palpação e percussão da ascite: piparotes, pesquisa da maciez móvel, semicírculo de Skoda;
- Identificação da circulação colateral tipo porta, cava inferior e tipo porto-cava.

3.16 COMPETÊNCIAS: aprender a propedêutica renal – sinais de irritação peritoneal

HABILIDADES:

- Semiotécnica da palpação do rim: punho percussão de Murphy e percussão de Giordano;
- Outras habilidades: treinar manobras para pesquisa de irritação peritoneal: manobra de Blumberg; manobra de Rovsing;

4. CORPO DOCENTE/TÉCNICO

| Nome | Titulação | Regime de Trabalho | Nível |
|---|-----------|--------------------|---------|
| Carla Andréa Avelar Pires (manhã e tarde) | Doutor | 40 | Adjunto |
| Satomi Fujihara (manhã e tarde) | Doutor | 40 | Adjunto |

5. HORÁRIO DAS ATIVIDADES

| |
|--|
| Turma A/C: terça-feira de 08 h às 12 h |
|--|

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conhecer teoricamente e na prática a execução metódica do exame físico específico do tórax, do precórdio e abdome.
- Inspeção, palpação, percussão e ausculta do tórax;
- Inspeção, palpação, percussão e ausculta do precórdio;
- Inspeção do abdome: linhas anatômicas, horizontais, oblíquas na parede anterior, lateral e posterior; divisão topográfica do abdome: nove regiões e em quadrantes; formas normais e patológicas (alterações simétricas), alterações assimétricas, identificação de hérnias, tumores abdominais, cicatrizes cirúrgicas, circulação colateral (porta, cava inferior e tipo porto-cava);
- Ausculta abdominal: alterações dos ruídos hidroaéreos e ausculta de sopros abdominais;
- Percussão abdominal: percussão do fígado, baço, identificação do som timpânico, submaciço e maciço;
- Palpação superficial e profunda do abdome: semiotécnica;
- Propedêutica do fígado: inspeção, percussão e palpação: método de Lemos Torres, Mathieu-Cardarelli;
- Propedêutica da vesícula biliar: Murphy;
- Propedêutica do baço: métodos de palpação e percussão e classificação de Boyd;
- Propedêutica rim: palpação e percussão;
- Propedêutica da ascite: palpação e percussão;
- Manobras de irritação peritoneal: Blumberg, Rovsing e Obturador.

7. CRONOGRAMA MANHÃ



| DATA | AULAS |
|-------------|--|
| 14/03 | - APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO - SEMIOLOGIA DO TÓRAX (sala de aula) |
| 21/03 | - PRÁTICA SOBRE TÓRAX COM CHEK LIST INDIVIDUAL (laboratório de HM) |
| 28/03 | - PRÁTICA SOBRE TÓRAX COM CHEK LIST INDIVIDUAL (laboratório de HM) |
| 04/04 | - SEMIOLOGIA DO PRECÓRDIO (sala de aula) - PRÁTICA SOBRE PRECÓRDIO COM CHEK LIST INDIVIDUAL (laboratório de HM) |
| 11/04 | - SOPROS (sala de aula) |
| 18/04 | - PRÁTICA SOBRE PRECÓRDIO COM CHEK LIST INDIVIDUAL (laboratório de HM) |
| 25/04 | - PROVA TEÓRICA SOBRE TÓRAX E PRECÓRDIO |
| 02/05 | - SEGUNDA CHAMADA SOBRE TÓRAX E PRECÓRDIO - SEMIOLOGIA DO ABDOME (sala de aula) |
| 09/05 | - PRÁTICA SOBRE ABDOME COM CHEK LIST INDIVIDUAL (laboratório de HM) |
| 16/05 | - PRÁTICA SOBRE ABDOME COM CHEK LIST INDIVIDUAL (laboratório de HM) |
| 23/05 | -PROVA TEÓRICA SOBRE ABDOME |
| 30/05 | - DEVOLUTIVA DA PROVA E - REVISÃO DE PRÁTICA DOS 3 SEGMENTOS |
| 06/06 | - SEGUNDA CHAMADA DE ABDOME |
| 13/06 | - OSCE (METADE DA TURMA) |
| 20/06 | - OSCE (METADE DA TURMA) |
| 27/06 | - FEEDBACK |
| | |



8. RECURSOS DIDÁTICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Notebook; Datashow;
Quadro magnético e pincel para quadro branco;
Simuladores para Habilidades de Procedimentos na Área da Saúde;
EPI (luvas de procedimento; óculos de proteção, jaleco; gorro; pantufa; máscara);
Álcool gel;

9. METODOLOGIA

- As aulas serão presenciais, priorizando a prática e simulação no laboratório de habilidades médicas e em alguns momentos a aula será teórico-prática e conferência.
- As aulas práticas acontecerão no Laboratório de Habilidades Médicas com os alunos divididos em três/quatro salas. As aulas práticas se repetirão duas semanas seguidas para oportunizar maior aprendizado. Lembrando que, como previsto no PPP do curso de medicina da UFPA, o eixo de habilidades médicas é construído para simulações realísticas no laboratório, sendo assim, práticas em pacientes são realizadas no eixo teórico-prático, atenção integral a saúde e outros.
- A segunda chamada da prova teórica deve ser solicitada ao coordenador do módulo até 72 horas da perda da primeira chamada.

10. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM



- Os três momentos avaliativos principais serão realizados de forma presencial.
- Cada prova teórica valerá 10
- O OSCE valerá 7 e a participação na prática com a entrega da ficha de prática vale 1 ponto (total de 3 sendo 1 ponto para prática de tórax + 1 para a prática de abdome + 1 para a prática de precórdio).
- A nota final será a soma e média total de todas as notas (PROVA 1 + PROVA 2 + (OSCE + ATIVIDADES PRÁTICAS) /3).
- Algumas modificações podem ser necessárias no decorrer do semestre e serão avisadas com antecedência.

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Souza, BF. Manual de Propedêutica Médica. 3. ed. Belém: Cejup, 1995.
- Porto CC. Semiologia médica. 7. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2013.
- Yoshikawa, G; Castro, R. C. Manual de Semiologia Médica – a prática do exame físico. 1ª ed. Belém; UEPA, 2018.
- Xavier, F.N.; Pires, C.A.A, et al. Manual de bolso: semiologia médica, 2023.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Brito APSO, Brito MVH, Yasojima EY. Manual Teórico de Semiotécnica Médica. 1. ed. Belém: Editora Ximango, 2016.
- Site de Interesse: easyauscultation.com
- Bickley LS, Szilagy PG. Bates Propedêutica Médica. 10. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2005.
- www.ans.gov.br
- www.saude.gov.br
- Perspectivas da relação médico-paciente. Cyro Martins. Grupo A Educação S/A Rio. 2012.